

PROGETTI

a.s. 2018 - 2019

Nome progetto	Referenti progetto	Obiettivi	Destinatari
Matematica senza frontiere	Prof.ssa D'Andrea I.	-Migliorare l'approccio degli studenti alla matematica e sviluppare l'acquisizione di abilità logico-linguistiche-matematiche. - Stimolare le capacità organizzative per il lavoro cooperativo favorendo l'acquisizione del senso di responsabilità nel raggiungimento del risultato.	Classi Prime seconde e terze intero Istituto.
Corso di Inglese Certificazione PET e FIRST	Prof.ssa Pascale C.	Approfondimento delle competenze linguistiche di lettura, scrittura, ascolto e parlato, secondo gli indicatori di livello B1 (Certificazioni di livello PET) e B2 (Certificazioni di livello FIRST).	Alunni del Biennio e Triennio dell'intero Istituto
Corso di Spagnolo Certificazione DELE	Prof.ssa Borzacchi B.	Promuovere il potenziamento della lingua spagnola attraverso un percorso educativo/didattico in orario extracurricolare con intervento di un docente di madre lingua per conseguimento certificazioni A1 e A 2.	Alunni dell'intero Istituto
Stage Linguistico Lingua Inglese Biennio	Prof.ssa Caccioppoli M.R..	Potenziare ed approfondire le competenze linguistiche, approfondire la conoscenza della cultura e del paese in cui si studia la lingua.	Alunni dell'intero Istituto
Stage Linguistico Lingua Inglese triennio (ASL)	Prof.ssa Caccioppoli M.R..	Potenziare ed approfondire le competenze linguistiche, approfondire la conoscenza della cultura e del paese in cui si studia la lingua, acquisire consapevolezza di sbocchi lavorativi all'estero.	Studenti secondo biennio e quinto anno
Stage Linguistico "Progetto di miniestancia in SPAGNA"	Prof.ssa Borzacchi B.	-Rendere l'allievo consapevole della realtà linguistica studiata non come semplice disciplina scolastica ma come reale mezzo di comunicazione. - Approfondire le competenze linguistiche, approfondire la conoscenza della cultura e del paese in cui si studia la lingua. - Offrire un soggiorno con programmi in linea con le esigenze del mondo dell'istruzione validi ai fini	Studenti interni delle classi del corso LES Gruppi di 25/30 alunni e alunni dell'intero Istituto
Piccolo Certamen	Prof.ssa Turchetti S. Prof.ssa Pizzo P. Prof.ssa Zintu S.	Diffondere la conoscenza del mondo antico e della lingua latina tra i giovani.	Eccellenze scuole medie locali classi terze (classi seconde fuori concorso) e biennio del nostro Istituto.
XIII Grande Certamen Traianeum	Prof.ssa Ramoni A. Prof.ssa Turchetti S. Prof.ssa De Domenico F. Prof.ssa Massera E.	Rappresentare un'occasione privilegiata per promuovere e rivalutare lo studio dei classici. -Riflettere e trovare delle risposte alle domande che oggi ci assillano interrogando i classici. -Favorire contatti e scambi culturali tra i Licei del territorio provinciale e regionale.	Eccellenze del triennio del Liceo Classico, Artistico e delle Scienze Umane.
Mail art	Prof.ssa Del Vecchio	Promuovere sul territorio la conoscenza del Liceo Artistico creando un ponte didattico- educativo con la scuola media e promuovere la conoscenza del movimento Mail art mediante la realizzazione di opere su carta utilizzando qualsiasi tipo di tecnica grafica.	Alunni delle 2° e 3° della scuola secondaria di I° grado.

“ Il linguaggio del colore”	Prof.ssa Di Pietrantonio M.G.	è un contenitore di tematiche artistiche che hanno come finalità la considerazione pratica delle capacità comunicative che l'arte in ogni sua forma esprime attraverso un linguaggio visivo e di come gli ambienti che ogni giorno ospitano le attività lavorative di varie funzioni possano cromaticamente e compositivamente influenzare il nostro stato emotivo.	Alunni del biennio e triennio Liceo Artistico.
“Olimpiadi del Patrimonio” (Cittadinanza attiva e Costituzione)	Pof.ssa Bolzicco S. (sede centrale) Prof.ssa Forzini C. (sede liceo artistico)	-Partecipazione alla competizione organizzata da Anisa e sostenuta dal Miur. -Spronare gli allievi alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo che valorizzino gli apporti individuali. -Migliorare le competenze chiave di Cittadinanza attiva e consapevole della propria storia.	Alunni del triennio dei tre indirizzi (Classico, Scienze Umane, Artistico)
Educazione alla salute	Prof.ssa Galimberti A.M.	Fornire ai ragazzi l'occasione d'acquisire consapevolezza circa le strategie di costruzione del se', che possano, attraverso l'informazione, la testimonianza, l'esperienza laboratoriale e che forniscano strumenti utili a leggere e riconoscere comportamenti contrari alla salute e al benessere globale della persona.	Studenti dell'intero Istituto e le loro famiglie.

Campionati studenteschi ed attività sul territorio	Prof.sse Ciancarini L., Braconcini D., Esposito L.	-Partecipazione alle gare coinvolgendo il maggior numero di ragazzi -Presentare proposte sportive anche su richieste degli stessi alunni Consolidare ed incrementare la pratica dell'attività sportive come fattore di sviluppo psicofisico, sportivo, sociale e civile.	Studenti dell'intero Istituto
Certificazione delle competenze di latino	Prof.ssa Pizzo P.	Il progetto, si propone di mettere gli studenti in grado di accedere alle prove per la Certificazione Linguistica delle Competenze di Latino livelli A1, A2, B1. Tale certificazione ha la finalità di far approcciare lo studente al corpus di testi latini in lingua originale per acquisire competenze specifiche di raccolta ed elaborazione delle informazioni nonché di comprensione e analisi.	Classi del triennio del Liceo Classico e Delle Scienze Umane
Progetto di recupero e potenziamento di matematica	Dipartimento di matematica e Docenti di potenziamento	- Migliorare la motivazione allo studio delle discipline scientifiche - Perfezionare il metodo di studio e recuperare ed ampliare conoscenze ed abilità di base -Attività didattiche personalizzate per alunni DSA e BES.	Classi Prime e seconde LSU, Classico e LES e del Liceo Artistico
Peer Tutoring Project	Prof.ssa Leone A.	- Facilitare l'inserimento degli alunni con difficoltà nell'ambiente di classe e scolastico - recuperare un rapporto di fiducia e di disponibilità all'apprendimento scolastico - prevenire o ridurre il disagio e garantire il benessere nella vita scolastica dello studente con difficoltà	Alunni dell'intero Istituto
Come affrontare i test d'ingresso delle facoltà universitarie	Prof.ssa D'Andrea I.	- Proporre un supporto didattico allo studio per affrontare i test di ingresso universitari. - Incrementare le competenze logiche dello studente - Garantire gli strumenti necessari per poter affrontare con sicurezza le batterie di domande di logica inserite in tutti i test d'ingresso.	Alunni delle classi quarte e quinte max 15/20

“Avis scuola 2018/19” inserito nel progetto “Educazione alla salute”	Prof.ssa Galimberti A.M.	Formare nei giovani la cultura della solidarietà e della donazione, in termini di educazione alla cittadinanza attiva e di rispetto alla propria salute.	Alunni classi seconde Viale Adige e classi quinte sede centrale.
Laboratorio musicale	Ass. tec.: Cali Roberto	Creare partecipazione tra le differenti componenti che operano all'interno dell'Istituto tramite la funzione della musica e della teatralità ad essa collegata.	Studenti dell'intero Istituto
Laboratorio di scrittura poetica	Prof.ssa Zintu S.	Migliorare la capacità di concentrazione, ascolto ed apprendimento - Produrre composizione artistiche e conoscere temi e tecniche poetiche - Creare una antologia di istituto e un concorso poetico interno - Diffondere gli elaborati attraverso la pubblicazione delle poesie sul giornalino o sito della scuola.	Studenti dell'intero Istituto
Progetto C.I.C. Spazio di ascolto	Prof.ssa Aquilina L.	Recepire i bisogni dei ragazzi ed analizzare le situazioni individuali emerse - Cercare le strategie più adeguate alla soluzione e verificarne i risultati in itinere - Promuovere i rapporti e i contatti con le famiglie e promuovere attività di orientamento.	Studenti dell'intero Istituto
Laboratorio di psicologia Biennio e Triennio	Prof.ssa Aquilina L.	- Acquisizione di una serie di contenuti - Acquisizione di abilità come quella di applicare i concetti al concreto, riorganizzarli in funzione di problemi nuovi, di documentarsi, di impostare una relazione, di sostenere un punto di vista. - L'acquisizione di una logica interdisciplinare.	Alunni della seconda classe sez A I su e del triennio sez A L su.